

Doi Numaraları

NİSAN 2025 CİLT 11 SAYI 1 DOI: 10.17932/IAU.EFD.2015.013/2025.1101

Okul Öncesi Fen Eğitiminde Dengeli Erken Öğrenme Döngüsünün Öğretmenlerin Pedagojik Alan Bilgileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi

Investigating the Effect of Balanced Early Learning Cycle on Teachers' Pedagogical Content Knowledge in Preschool Science Education

Gülşah Eda Güney, Ali Yiğit Kutluca

10.17932/IAU.EFD.2015.013/efd_v011i1001

Teknoloji Destekli Bilimin Doğası Etkinliklerinin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına Yönelik Görüşlerine ve Web Tabanlı Öğretime Yönelik Tutumlarına Etkilerinin İncelenmesi

The Examination of the Effects of Technology Supported Nature of Science Activities on Prospective Teachers' Views on the Nature of Science and Attitudes Towards Web-Based Instruction

Didem Küçük Gözeller, Betül Timur

10.17932/IAU.EFD.2015.013/efd_v011i1002

Psikolojik Danışmanlık Uygulamalarında Teknolojinin Kullanımı

Use of Technology in Counseling Practices

Ali Rıza Yavrutürk

10.17932/IAU.EFD.2015.013/efd_v011i1003

Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Bulunan Çocukların Kardeşlerinin Karşılaştığı Zorluklar

Challenges Faced by Siblings of Children with Autism

Berfin Karaman, Ferhat Kurt, Nergis Ramo Akgün, Murat Balcı

10.17932/IAU.EFD.2015.013/efd_v011i1004

Developing 21st-Century Soft Skills in Teachers: A Qualitative Synthesis Aligned with Sustainable Development Goals

21. Yüzyıl Öğretmenlerinde Soft Becerilerin Geliştirilmesi: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla Uyumlu Nitel Bir Sentez

Hüseyin Hakan İnce, Murat Hevedanlı, Ruşen Meylani

10.17932/IAU.EFD.2015.013/efd_v011i1005