

EDİTÖRDEN

Dergimizin yeni sayısı ile sizlerle bir kez daha buluşmanın mutluluğunu ve heyecanını yaşıyoruz. Araştırmacıları, uygulayıcıları ve politika yapıcıları ortak bir bilimsel zeminde buluşturmayı amaçlayan İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 yılından bu yana ulusal ve uluslararası katkılarla eğitim alanındaki bilimsel bilgi üretimine ve paylaşımına katkı sunmayı sürdürmektedir. Dergimiz; eğitim ve ilgili disiplinlerde kaliteyi artırmayı, yenilikçi yaklaşımları desteklemeyi ve eğitim sorunlarına çözüm üretmeye yönelik akademik çalışmalarını teşvik etmeyi temel hedef olarak benimsemektedir.

Dergimizin bu sayıya ulaşmasında emeği geçen tüm yazarlarımıza, titiz değerlendirmeleriyle katkı sağlayan hakemlerimize, yayın kurulu üyelerimize, editöryal ekibimize ve sürece destek veren tüm idari ve teknik personele teşekkür ederiz.

2026 yılı Nisan [12(1)] sayımızda; öğretmen eğitimi, kapsayıcı eğitim, değerler eğitimi, dil eğitimi, eğitim teknolojileri ve çocuk hakları gibi güncel ve önemli temalara odaklanan yedi özgün araştırma makalesi yer almaktadır. Bu sayıda yer alan çalışmalar; öğretmenlerin STEM eğitimine yönelik hizmet içi eğitim sonrası değişen algı ve uygulamalarını, ortaöğretim öğrencilerinin Suriyeli öğrencilere yönelik tutumlarını ölçmeye yönelik ölçek geliştirme sürecini, özel gereksinimli bireylerle çalışan öğretmenlerin mesleki gereksinimlerini, erken çocukluk döneminde resimli çocuk kitapları aracılığıyla değerler eğitimi, yapay zekâ destekli materyallerin Arapça öğretimine entegrasyonunu, farklı ülkelerde çocuk haklarının gelişimini ve konuşma becerisinin geliştirilmesine yönelik yöntem ve teknikler üzerine lisansüstü tezlerin genel eğilimlerini incelemeyi konu edinmiştir. Bu çalışmalar, eğitim bilimlerinin farklı alt alanlarına önemli katkılar sunarken, aynı zamanda günümüz eğitim sistemlerinin karşı karşıya olduğu çok boyutlu sorunlara yönelik bilimsel bakış açıları geliştirmektedir. Özellikle öğretmenlerin mesleki gelişimi, kapsayıcı eğitim uygulamaları, değerler eğitimi ve eğitimde teknolojinin kullanımı gibi alanlarda sunulan bulguların hem araştırmacılar hem de uygulayıcılar için yol gösterici olacağı düşünülmektedir.

Dergimizde yayımlanan makalelerde yer alan görüş ve ifadelerin, editörlerin veya yayın kurulunun değil, yazarların bilimsel sorumluluğu kapsamında değerlendirilmesi gerektiğini bir kez daha hatırlatmak isteriz.

Bir sonraki sayımızda yeniden buluşmak dileğiyle, çalışmalarınızda başarılar ve kolaylıklar dileriz.

Sevgi ve saygılarımızla.

Doç.Dr. Hadiye KÜÇÜKKARAGÖZ
Editör