

Doi Numaraları

EKİM 2025 CİLT 11 SAYI 2 DOI: 10.17932/IAU.EFD.2015.013/2025.1102

Düzgün Çokgenlerden Çembere Geçiş Sürecinde Özel Yetenekli Öğrencilerin Bilgi Oluşturma Basamaklarının RBC+C Soyutlama Modeli ile İncelenmesi

An Examination of Gifted Students' Stages of Knowledge Construction in Transitioning from Regular Polygons to the Circle through the RBC+C Abstraction Model

Elif Şevval Gür, Bahar Uyar Dülül

10.17932/IAU.EFD.2015.013/efd_v011i2001

Öz Güvenin Yazma Becerisi Üzerindeki Etkisi: Ortaokul 6. Sınıf Öğrencileri Üzerinde Karşılaştırmalı Bir İnceleme

The Effect of Self-Confidence on Writing Skills: A Comparative Study on 6th Grade Middle School Students

Esra Güler Ekmekci

10.17932/IAU.EFD.2015.013/efd_v011i2002

Abdülvasi Çelebi'nin Eserleri Hakkında Farklı Görüşler

Different Opinions on The Works of Abdülvasi Çelebi

Gülşen Kıldış, Metin Akar

10.17932/IAU.EFD.2015.013/efd_v011i2003

Secondary School Students' Self-efficacy in Correlation with Their Perceived Self-regulation within a Turkish Setting

Türkiye'de Ortaokul Öğrencilerinin Algılanan Öz Düzenlemeleri ve Öz Yeterlilikleri Arasındaki İlişki

Canan Karaduman, Hatice Bulut

10.17932/IAU.EFD.2015.013/efd_v011i2004